

# “险峰工作室”搭平台 苏州研与学促成长

——南京市“徐险峰”名师工作室成员徐宁参加工作室苏州教研活动之感想

10月11日，我作为南京市徐险峰名师工作室成员，有幸和同伴们一起参加了徐险峰工作室在苏州中学举行的名师工作室活动。这次苏州学习之旅，有很多收获。

此次活动主题为“基于新课标的英语阅读教学研讨暨北京—江苏同课异构交流活动”，活动在美丽的苏州中学进行，徐险峰校长还邀请到中学英语界的专家——北京师范大学教授、英语新课标负责人王蔷教授来做现场点评和教学理论提升。这是我和工作室成员老师们第一次有机会和王教授合影留念，感到很开心。

当天上午很早，我就来到苏州中学，学校有着千年的历史，校园里处处透露出初秋的美好，更处处显现着浓郁的教与学的文化，真的是一个读书的好地方。所以，进入了校园，看到了这美景，心情变得更加美好，让前来学习者不由得感觉到本次英语教研活动的高层次和高规格，也看到了徐险峰校长和苏州教研的安排的用心，同时，更增加了自己对活动的期待之情。

进入主会场，是个很大的礼堂，看来今天前来听课学习的老师会非常多。通过会场播放的苏州中学的宣传片，间接的学习到了学校抓英语教学与研究的经验点滴。

上午的活动正式开始了，来自北京和苏州的两位教师用同课异构的方式，展现基于英语新课程标准理念下课堂教学风采，体现中学生核心素养的精神。这种两地、两位教师同课异构活动挺好的，可以让听课的老师学习到不同的设计思路，加强反思和对比，从而更好的提升自己的教学专业水平。今天听的研讨课，课题是针对同一教学语篇 *Spring Festival* 进行教学展示。这篇阅读材料不是现行江苏地区的译林版英语教材中的文章，对于苏州中学老师来说，是一个挑战，因为对材料并不熟悉。

第一节课，是由苏州中学的叶文洁老师教学。她一上课，标准清晰的语言和优雅的江南“才女”的气质，就着实使课堂增色不少。课堂开始，叶老师通过视频中夸张的访谈，向学生创设情境，引入本课的话题。让学生们带着“向外国人讲述春节故事”的任务展开阅读，培养学生解码信息的学习能力，积累语言表达素材，感悟不同经历的人和不同成长阶段的人对于春节的不同理解。在阅读后的批判性思考问题中引导学生自主探索和发掘春节的内涵和真谛。最后在作业中回到本节课的任务，以“给美国学生回信”的方式反馈出课堂所学的语言知识及内涵感悟。

第二节课，北京八中的倪亮老师借苏州中学的学生执教，课从教师和学生的春节记忆入手，激活了学生对春节的真实回忆，构建了阅读的图式，激活学生的话题与相关的背景知识。学生通过拼图阅读，获取不同人物春节前后各种活动的事实性信息。在信息获取时引导学生关注语言表达和被动语态的语用功能。通过示范，引导学生开展小组间的深度采访，挖掘文本信息与学生个人经历的内在关联。最后，通过视频总结提炼了春节的本质，提升了人文素养和品德。

两节课，两位老师从不同的角度解码文章，提炼春节的元素，培养学生的语言能力和品格。两节课都渗透着读与写相互结合，相互服务的思想，让语言的习得、内化和产出更符合学习的规律，更能体现高效学习的思想。

课后，徐险峰名师工作室主持人徐险峰校长向领导和老师们隆重介绍了英语教学专家王蕾教授，并请王教授做点评和理论指导。

王蕾教授针对这两堂课进行了细致精彩的点评，认为这两节课都突出了新课标中对于阅读教学的要求和精神。在设计上各有亮点，新颖巧妙。同时，她也对两堂课的改进空间提出了建议。点评结束，老师们热烈掌声致感谢。

通过本次活动，对我理解和实践新的课程标准的精神具有很大帮助。活动中所探讨的如何针对阅读课采取符合新课标要求的策略和手段，如何借助文本提升学生思维素养，都对英语教学和学生的发展有着很强的指导和促进作用，基于课例的活动，对我教学中加强反思、改进教学、完善策略大有益处。感谢徐险峰名师工作室给我搭建的学习平台，让我作为工作室的成员有更多提升的机会。

南京市徐险峰英语名师工作室成员：徐宁

2018年10月11日